



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05/2021

DATA: 17/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS COMEÇAR NOSSA SEMANA OUVINDO A CANTIGA SE ESSA RUA FOSSE MINHA....!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • PRODUÇÃO GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS: OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE, ETC. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ CRIANÇAS, VAMOS INICIAR NOSSA AULA OUVINDO E ASSISTINDO UMA MÚSICA “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <p>https://www.youtube.com/watch?v=luZf_xTt_JU&t=41s. VOU DEIXA</p>



LETRA DA MÚSICA LOGO ABAIXO.

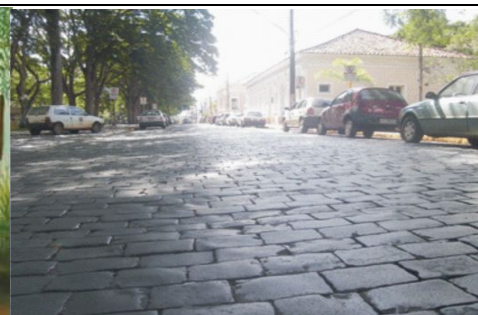
SE ESSA RUA FOSSE MINHA
GALINHA PINTADINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR
NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR
NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM.

- OBSERVAMOS NESTA CANTIGA QUE ELA FALA DE RUAS, VAMOS APROVEITAR PARA CONVERSAMOS SOBRE A SUA RUA, SE ESSA RUA FOSSE SUA O QUE VOCÊ FARIA?
- SAIA NA FRENTE DA SUA CASA E OBSERVE SUA RUA, O QUE TEM NELA, CASAS, ÁRVORES, CARROS, PRAÇAS, ENTRE OUTRAS. HÁ DIFERENTES TIPOS DE CASAS E TAMBÉM DIFERENTES TIPOS DE CALÇADAS NAS RUAS. NA MÚSICA FALA DA RUA COM PEDRINHA, E NA SUA COMO É?
- VAMOS VER ALUMAS IMAGENS DE CALÇADA QUE PODEMOS TER NA NOSSA RUA, NA NOSSA CIDADE.



RUA DE TERRA



RUA DE PARALELEPÍPEDO



RUA DE MOSAICO



RUA DE BLOCOS DE CONCRETO

- OBSERVAMOS NESSAS IMAGENS ALGUNS TIPOS DE RUAS QUE EXISTEM.
- PARA A ATIVIDADE VAMOS ILUSTRAR A RUA COMO NA MÚSICA, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR, PINTAR A RUA COMO SE FOSSE SUA, PODE FAZER COLAGEM DE IMAGENS DE REVISTA E JORNAL PEÇA AJUDA PARA O RECORTE, CAPRICHE USE SUA IMAGINAÇÃO.
- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “AS COISAS QUE A GENTE FALA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE>, ESSA HISTÓRIA FALA DAS PALAVRAS QUE FALAMOS, QUE VÃO VOANDO, VOANDO, ASSISTAM PARA VER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

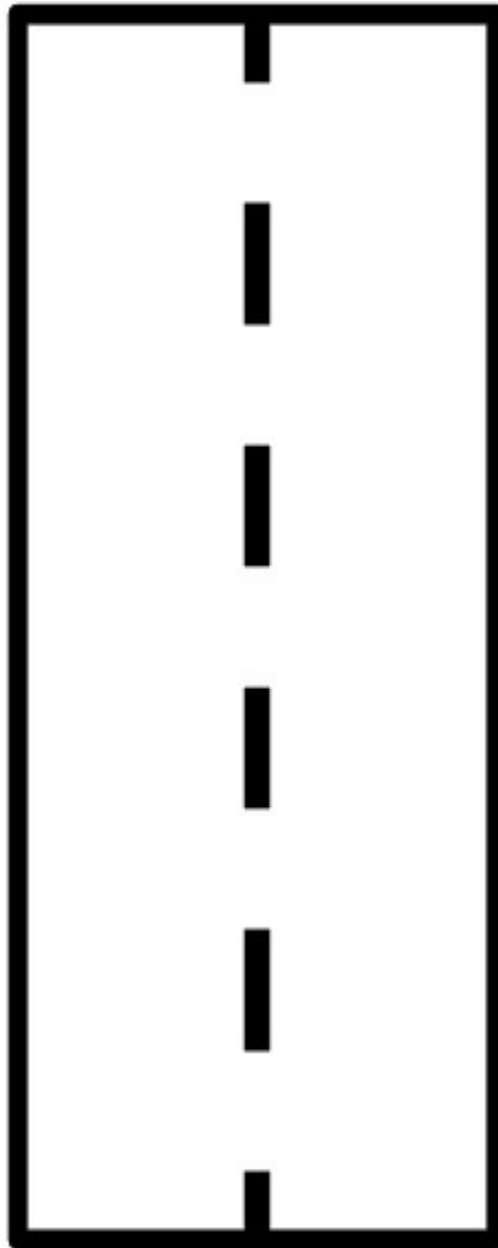
REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO NA FOLHA EM ANEXO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

SE ESSA RUA FOSSE SUA, O QUE VOCÊ FARIA? USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DECORE A ILUSTRAÇÃO DA MANEIRA QUE PREFERIR .





DATA: 18/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, VAMOS COMEÇAR A AULA OUVINDO UMA HISTÓRIA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO GRÁFICA. • GÊNEROS TEXTUAIS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none"> • PRODUIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.). (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHE, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> • .PINTAR DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS	➤ VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE ASSISTINDO A HISTÓRIA “A



**ESTUDAR
CONTEÚDOS?**

OS

RUA DE MARCELO” SEGUE O LINK DE ACESSO, <https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo>. ESSA HISTÓRIA FALA DA RUA DE MARCELO O TUDO QUE HÁ NELE.



- COMO NA HISTÓRIA TODA A CASA TEM UM ENDEREÇO, UM NÚMERO, BAIRRO, VOCÊ SABE O SEU ENDEREÇO?
 - ENTÃO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE, MAS PARA ISSO CHAME UM ADULTO PARA PARTICIPAR COM VOCÊ, VÁ A FRENTE DA SUA CASA E OBSERVE SE ELA TEM UM NÚMERO, OS NÚMEROS ESTÃO NAS CASAS, AS RUAS POSSUEM PLACAS COM O NOME DA RUA E NÚMEROS.
 - PROCURE NA SUA RUA A PLACA COM O NOME IDENTIFICANDO O ENDEREÇO DA RUA QUE VOCÊ MORA, CASO NÃO TENHA O ADULTO PODERÁ TE FALAR.
- IMAGEM DE PLACA DE RUA COM ENDEREÇO.



- TAMBÉM TEMOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO NOSSO BAIRRO E RUA, COLETOR DE LIXO, O CARTEIRO, O FRUTEIRO QUE VENDE FRUTAS COMO NA HISTÓRIA.
- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS ESCREVER NOSSO ENDEREÇO, ASSIM O CARTEIRO CONSEGUE ENTREGAR NOSSAS CORRESPONDÊNCIAS. O ADULTO DEVERÁ AJUDAR ESCREVENDO O ENDEREÇO E A CRIANÇA IRÁ DESENHAR SUA CASA E RUA À SUA MANEIRA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

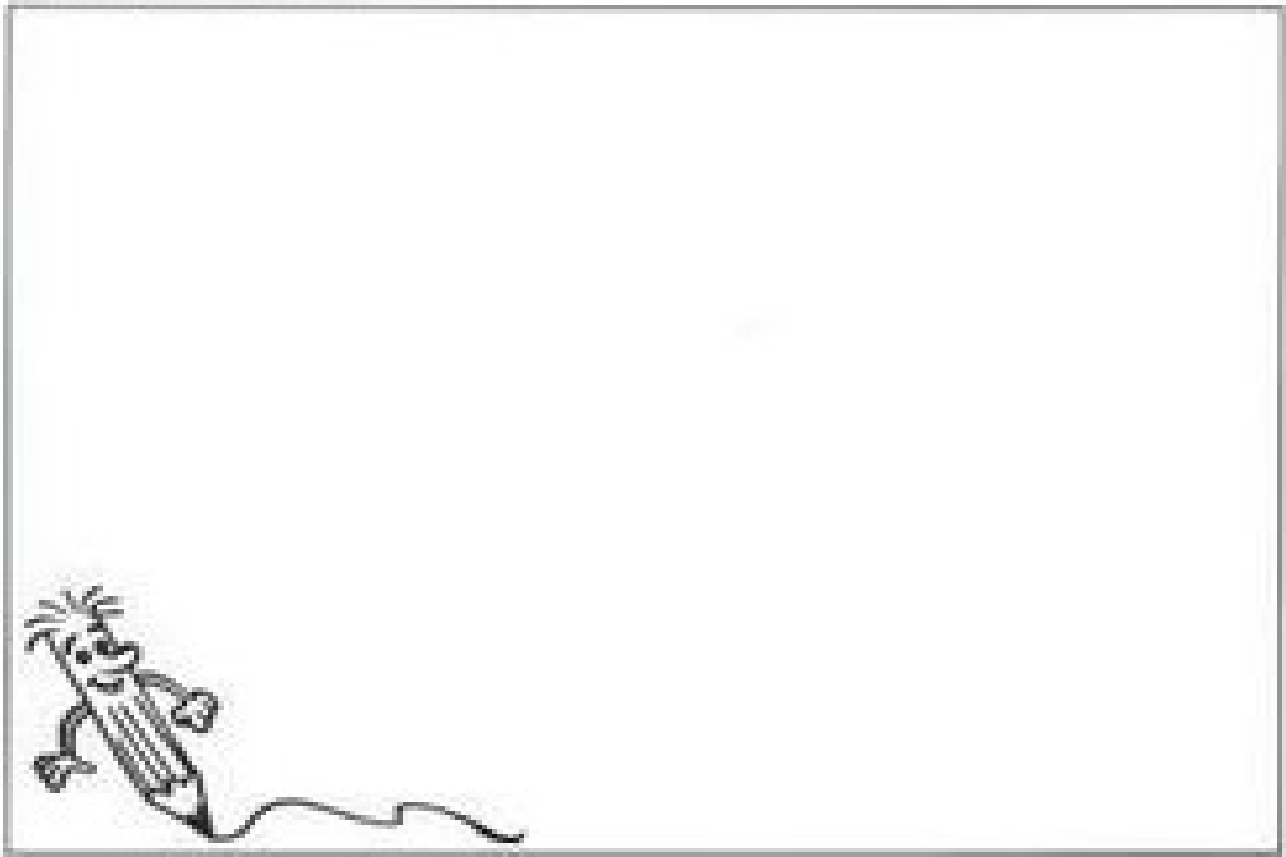
	<p>➤ UMA MÚSICA PARA ALEGRAR MAIS O NOSSO DIA “A TARTARUGA E O LOBO- PALAVRA CANTADA” SEGUE O LINK DE ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=DUC0ObEDqXw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE DESENHO E ESCRITA E FOTO OU VÍDEO ENVIADO PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA: SUA CASA, SUA RUA E DEPOIS COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O SEU ENDEREÇO.



A RUA ONDE MORO SE CHAMA:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:

O BAIRRO ONDE MORO SE CHAMA:

A CIDADE ONDE MORO SE CHAMA:



OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, HORA DE BRINCAR E APRENDER!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none"> • ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS A AULA DE HOJE REALIZANDO UM CIRCUITO PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO. ➤ VAMOS FAZER UMA RUA VOCÊ PODE DESENHAR NO CHÃO COM: GIZ ESCOLAR, CARVÃO, FITA CREPE, TECIDO, SAPATOS, ENTRE OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS, CRIE UMA RUA E COLOQUE ALGUNS OBJETOS NESSA RUA PARA QUE A CRIANÇA POSSA DESVIAR OU PULAR, COLOQUE UMA CADEIRA PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO, PODE USAR UM CABO DE VASSOURA PARA A CRIANÇA PULAR POR CIMA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A REALIZA O CIRCUITO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE CIRCUITO. ➤ EXEMPLO DE CIRCUITO



ROLÂNDIA



- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA UM CÍRCULO NO QUE HÁ NO SEU BAIRRO, A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO, REALIZE UMA BONITA PINTURA.
- HORA DO CONTO! A HISTÓRIA É “O PINTINHO PINTADO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=X0ddGDhCRok>. ESSA HISTÓRIA FALA DO PINTINHO QUE SAIU DE PERTO DA MAMÃE, O QUE SERÁ QUE ACONTECEU, ASSISTAM PARA VOCÊS VEREM O FINAL.
- E UMA MÚSICA “A CANOA VIROU- PALAVRA CANTADA” SEGUE O LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

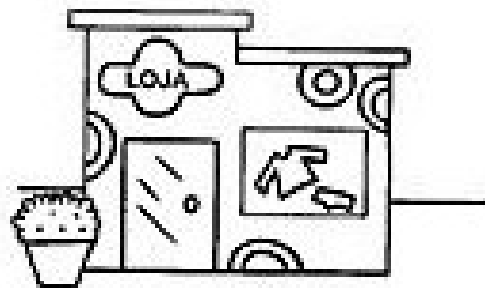
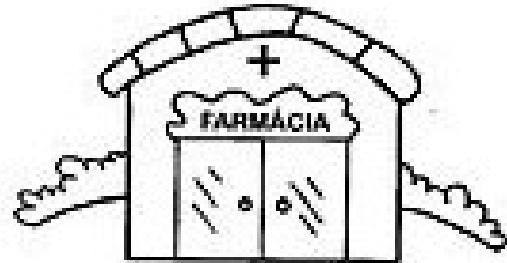
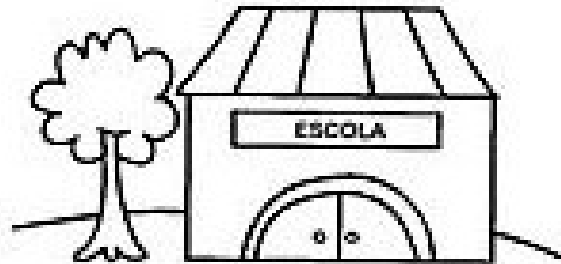
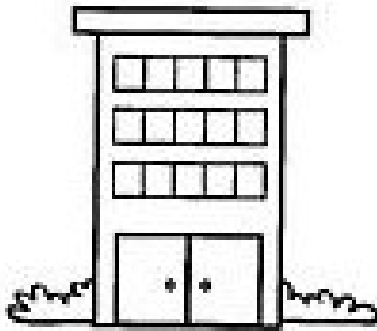
REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELOS PAIS E REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE E CIRCULE O QUE HÁ NA SUA RUA OU BAIRRO.



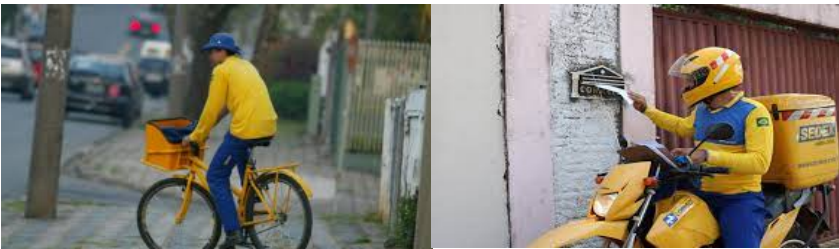


DATA: 20/05/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, CRIANÇAS VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE ENDEREÇO!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS. • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA</p>



ROLÂNDIA	<p>CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÕES DE FAZ DE CONTA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ VAMOS COMEÇAR A AULA FALANDO DO PROFISSIONAL QUE TRABALHA NA NOSSA RUA, O CARTEIRO. ELE É O RESPONSÁVEL POR ENTREGAR NOSSA CORRESPONDÊNCIA E ENCOMENDAS. VOCÊ JÁ VIU UM CARTEIRO, VOU DEIXAR IMAGENS PARA VOCÊS VEREM.</p>  <p>➤ MAS, PARA ISSO ACONTECER PRECISAMOS QUE NOSSA CASA TENHA NÚMERO, NA AULA ANTERIOR VERIFICAMOS O NÚMERO DA NOSSA CASA, QUEM SE LEMBRA? ENTÃO PARA A NOSSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA IR ATÉ A FRENTE DE SUA CASA E OLHAR QUAIS SÃO OS NÚMEROS DA SUA CASA PARA FAZER A ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO.</p> <p>➤ PARA A NOSSA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UMA PLACA PARA COLOCAR O NOSSO ENDEREÇO, ASSIM FICA FÁCIL PARA O CARTEIRO ENTREGAR SUA CORRESPONDÊNCIA, VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO, ESTA PLACA PRECISA TER O NOME DA RUA, O NÚMERO DA CASA E O CEP. O QUE SERÁ O CEP? DEFINIÇÃO DE CEP: É O CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO POSTAL, UM CONJUNTO NUMÉRICO CONSTITUÍDO DE OITO ALGARISMOS, CUJO OBJETIVO PRINCIPAL É ORIENTAR E ACELERAR O ENCAMINHAMENTO, O TRATAMENTO E A DISTRIBUIÇÃO DE OBJETOS DE CORRESPONDÊNCIA, POR MEIO DA SUA ATRIBUIÇÃO A LOCALIDADES, LOGRADOUROS, UNIDADES DOS CORREIOS, SERVIÇOS, ÓRGÃOS PÚBLICOS, EMPRESAS E EDIFÍCIOS.</p> <p>➤ A ATIVIDADE ESTÁ EM ANEXO: VAMOS FAZER UMA PLACA</p>



ROLÂNDIA

DE IDENTIFICAÇÃO DE SUA RUA. COLOQUE O NOME DA RUA, O NÚMERO E O CEP COMO NO EXEMPLO. PODE REALIZAR UMA PINTURA E ENFEITAR A PLACA.

- EXEMPLO DA PLACA DE ENDEREÇO:



- AGORA QUE JÁ APRENDEMOS O NOSSO ENDEREÇO E FIZEMOS ATÉ UMA PLACA DE IDENTIFICAÇÃO, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA, VOCÊ SERÁ O CARTEIRO DA SUA RUA, USANDO A IMAGINAÇÃO VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR CORRESPONDÊNCIA NA SUA CASA, PEGUE UMA BOLSA OU CAIXA E COLOQUE ALGUNS PAPÉIS DENTRO E SAIA PELA SUA CASA ENTREGANDO PARA A FAMÍLIA, FAÇA COMO O CARTEIRO BATA PALMAS PARA AVISAR QUE VOCÊ CHEGOU, ASSIM QUANDO ADULTO VIER VOCÊ ENTREGA O PAPEL QUE ESTÁ COM VOCÊ, PODE SE CARACTERIZAR USANDO UMA BONÉ PARA FICAR MAIS PARECIDO COM O CARTEIRO. MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA VER.
- VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “O BAIRRO DE MARCELO”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=corwskjq4wM&t=6s> ESSA HISTÓRIA FALA DO BAIRRO DE MARCELO E TUDO O QUE HÁ NELE.
- E UMA MÚSICA “CANÇÃO DOS ANIMAIS”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO, FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELOS PAIS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

VAMOS FAZER A PLACA DE IDENTIFICAÇÃO DA SUA RUA. COLOQUE O NOME DA RUA, O NÚMERO E O CEP COMO NO EXEMPLO. PODE REALIZAR UMA PINTURA E ENFEITAR A PLACA.

RUA: _____

NÚMERO: _____

CEP: _____



DATA: 21/05/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS ESCUTAR OS SONS QUE TEM NA RUA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. ➤ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS. • PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS A NOSSA AULA IDENTIFICANDO OS SONS DO ENTORNO, JÁ APRENDEMOS SOBRE A NOSSA RUA, NOSSO ENDEREÇO E JÁ BRINCAMOS ATÉ DE CARTEIRO, AGORA VOCÊ IRÁ PARA FRENTE DE SUA CASA E OBSERVE A RUA, O QUE VOCÊ VÊ? O QUE ESTÁ ESCUTANDO? TÊM CARROS PASSANDO POR ELA, MOTO, PÁSSAROS CANTANDO, CRIANÇAS BRINCANDO, OBSERVE TUDO PORQUE VOCÊ IRÁ REPRESENTAR EM DESENHO TUDO QUE VIU E OUVIU, FAÇA UM DESENHO USANDO A CRIATIVIDADES E CAPRICO, NA FOLHA EM ANEXO.



ROLÂNDIA

- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR DE RODA, CHAME UM ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ. OUVINDO E CANTANDO A MÚSICA “ATIREI O PAU NO GATO” VOU DEIXAR O LINK DE ACESSO E A ESCRITA DA MÚSICA. NO FINAL DA MÚSICA PODE ENCERRAR SENTANDO-SE NO CHÃO. VAI SER BEM DIVERTIDO, MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.
- MÚSICA “ATIREI O PAU NO GATO”, LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE&t=2s>
- ATIREI O PAU NO GATO
GALINHA PINTADINHA
ATIREI O PAU NO GATO
MAS O GATO NÃO MORREU
DONA CHICA ADMIROU-SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU
MIAU!
ATIREI O PAU NO GATO
MAS O GATO NÃO MORREU
DONA CHICA ADMIROU-SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU
MIAU!
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
MIAU MIAU MIAU
ATIREI O PAU NO GATO
MAS O GATO NÃO MORREU
DONA CHICA ADMIROU-SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DEU
MIAU!
NÃO ATIRE O PAU NO GATO



ROLÂNDIA	POR QUE ISSO NÃO SE FAZ O GATINHO É NOSSO AMIGO NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS JAMAIS! ➤ HORA DO CONTO "O TATU BOBO", SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=sGFPelfFNaw ESSA HISTÓRIA FALA DO TATU E SEUS AMIGOS E UM TOCO QUE CAI NO PÉ DE TATU E CAUSA UMA CONFUSÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS E REGISTRO DAS ATIVIDADES.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

QUE SONS TÊM NA SUA RUA. DESENHE OS SONS QUE VOCÊ ESCUTOU AO SAIR NA FRENTE DE SUA CASA.